

Министерство образования республики Беларусь

Учреждение образования  
«Бобруйский государственный автомеханический колледж»

**Рекомендации по выбору темы по самообразованию**

Непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов способствует правильно организованная работа по самообразованию.

*Цели самообразования:*

повышение профессиональной компетентности;  
расширение педагогических и психологических знаний  
углубление знаний по методике учебных предметов, дисциплин;  
овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;  
повышение общего культурного уровня преподавателя.

*Для молодых специалистов:*

адаптация педагогической деятельности,  
осознание целей и ценностей личностно-ориентированной модели воспитания;  
обучение и развитие, формирование основ педагогического мастерства.

*Для преподавателей, которые работают больше 5 лет:*

усвоение технологического цикла профессиональной деятельности;  
овладение способами проектирования и программирования учебно-воспитательного процесса с целью повышения его эффективности;  
формирование умений анализировать научно-методическую литературу;  
применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.

*Для опытных, творческих преподавателей:*

актуализация способностей к перепроектированию личной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки;  
проявление творческого потенциала педагога;  
развитие исследовательской деятельности.

*Требования, которые необходимо учитывать при выборе темы по самообразованию:*

актуальность;  
учёт достигнутого уровня деятельности, интересов и требований педагогов;  
тесная связь с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом других учреждений.

*Функции самообразования:*

компенсация недостатков полученного образования;  
постоянная адаптация в профессиональной деятельности, которая меняется, к ее технологиям;  
непрерывное развитие творческого потенциала личности.